


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
французской филологии

 Е.А. Алексеева
26.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Иностранный язык (французский язык)

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 33.05.01 Фармация
- 2. Профиль подготовки/специализация:** фармация
- 3. Квалификация выпускника:** провизор
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра французской филологии
- 6. Составители программы:** Черепкова Нина Михайловна, канд. филол. наук, доцент;
Агасандова Марина Валерьевна, преподаватель
- 7. Рекомендована:** НМС факультета РГФ, протокол № 10 от 9 июня 2020 г.
- 8. Учебный год:** 2019-2020, 2020-2021 **Семестр(ы):** 1, 2, 3, 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, учебно-познавательной и профессиональной сфер деятельности;
- развитие учебной автономии, способности к самообразованию, информационной культуры;
- расширение кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи;
- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности;
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, обязательная часть.

Для усвоения данного предмета необходимо владение базовым курсом разговорного французского языка с параллельным изучением дисциплин по основной образовательной программе направления 33.05.01 Фармация.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения	Знать: различия в стилях речи (разговорный, нейтральный, официально-деловой). Уметь: оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами, предъявляемыми к различным типам и видам профессионального общения. Владеть: умениями вербального и невербального иноязычного общения в академической и профессиональной сферах.
		УК-4.5	Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в	Знать: особенности языкового оформления иноязычной речи в академической и профессиональной сферах общения. Уметь: оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими, лексико-

			ситуациях академического и профессионального общения.	грамматическими и др. языковыми нормами. Владеть: умениями осуществлять информационный поиск и использовать его результаты для решения конкретной коммуникативной задачи в профессиональной сфере, строить монологические высказывания разных типов, поддерживать диалогическое взаимодействие.
--	--	--	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 8 ЗЕТ/288 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, –, экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость				
		Всего	По семестрам			
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия		138	34	32	34	38
в том числе:	лекции					
	практические	138	34	32	34	38
	лабораторные					
	курсовая работа					
Самостоятельная работа		114	20	22	38	34
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		-	-	-	-	36
Итого:		288	54	54	72	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
Практические занятия			
1	Сфера повседневного общения	Семейные традиции. Уклад жизни. Дом, жилищные условия. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Устройство городской квартиры/загородного дома. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Семейные традиции и их сохранение. Выбор профессии и учебного заведения. Текущая аттестация. Покупки. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Здоровое питание. Традиции русской и других	Онлайн-курс – «Иностранный язык для неспециальных факультетов (французский)» https://edu.vsu.ru/course

		<p>национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд. Промежуточная аттестация (зачет).</p>	<p>/view.php?id=5945</p>
2	Социально-культурная сфера общения	<p>Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Родная страна. Россия. Достопримечательности разных стран. Международный туризм. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. <i>Текущая аттестация.</i> Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино). Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Мир природы, охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных странах мира. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. <i>Промежуточная аттестация (зачет).</i></p>	<p>Онлайн-курс – «Иностранный язык для неспециальных факультетов (французский)» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5945</p>
3	Учебно-познавательная (академическая) сфера общения	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. История и традиции моего вуза. Известные учёные и выпускники моего вуза. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Выбор профессии и выбор учебного заведения. <i>Текущая аттестация.</i> Летние образовательные и ознакомительные программы. Возможности дальнейшего продолжения образования. Особенности учебного процесса в разных странах. Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом. Академическая активность.</p>	<p>Онлайн-курс – «Иностранный язык для неспециальных факультетов (французский)» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5945</p>
4	Введение в профессиональную сферу общения	<p>Изучаемые дисциплины, их проблематика, основные сферы деятельности в данной профессиональной сфере. Выдающиеся личности данной науки.</p>	<p>Онлайн-курс – «Иностранный язык</p>

	<p>Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. <i>Текущая аттестация.</i></p> <p>Особенности научного стиля. Доклад. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Написание тезисов доклада.</p> <p>Составление документов для получения научных грантов и стипендий. <i>Промежуточная аттестация (экзамен).</i></p>	<p>для <i>неспециальных факультетов (французский)»</i> https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5945</p>
--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.	Сфера повседневного общения	34	20	-	54
2.	Социально-культурная сфера общения	32	22	-	54
3.	Учебно-познавательная (академическая) сфера общения	18	30	-	48
4.	Введение в профессиональную сферу общения	54	42	-	96
5.	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	-	-	36	36
	Итого:	138	114	36	288

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по иностранному языку (французскому).

У студентов должны быть сформированы компетенции, достаточные для активного использования в своей деятельности знание иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия. Под деятельностью понимается: профессиональная учебная (на настоящий момент) и профессиональная будущая (после окончания обучения в вузе). Профессиональная деятельность студентов направлена на получение образования и формирование компетенций и навыков межличностного общения. Деятельность после окончания вуза предполагает использование иностранного языка для специальных (профессиональных) целей в зависимости от потребности пользователя. Повышение исходного уровня владения языком направлено на введение в иностранный (французский) язык для академического и профессионального взаимодействия.

В целях формирования компетенций студент должен:

в области фонетики: интонационно правильно оформлять речевое высказывание

на профессиональную и бытовую темы, фонетически корректно и интонационно грамотно читать любой текст;

в области лексики: знать лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию специальности; читать и понимать со словарём оригинальную литературу по специальности; владеть основами публичной речи – уметь делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки, уметь сделать аннотацию и реферат научного текста;

знать базовую лексику общего языка, владеть навыками разговорно-бытовой речи;

в области грамматики: владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

В ходе изучения курса предусмотрено выполнение практических работ, в т.ч. самостоятельных практических работ.

В середине каждого семестра предусмотрено проведение текущей аттестации, в конце семестра проводится промежуточная аттестация (1,2 семестры – зачет, 4 семестр - экзамен).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Багана, Ж. Le Français des Affaires=Деловой французский язык : учебное пособие / Ж. Багана, А.Н. Лангнер. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83083
2.	Онлайн-курс – «Иностранный язык для неспециальных факультетов (французский)» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5945

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Манаенко, Е.А. Biologie: учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами по специальности «Биология» / Е.А. Манаенко, Т.И. Скоробогатова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560950
4.	Манаенко, Е.А. Chimie: учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами по специальности «Химия» / Е.А. Манаенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561133
5.	Скорик, Л.Г. Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / Л.Г. Скорик ; сост. Л.Г. Скорик ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469712

в)

информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6.	Образовательный портал «Электронный Университет ВГУ» https://edu.vsu.ru
7.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com
8.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru
9.	Онлайн-курс – «Иностранный язык для неспециальных факультетов (французский)» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5945

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1.	Манаенко, Е.А. Biologie: учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами по специальности «Биология» / Е.А. Манаенко, Т.И. Скоробогатова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560950
2.	Манаенко, Е.А. Himie: учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами по специальности «Химия» / Е.А. Манаенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561133
3.	Онлайн-курс – «Иностранный язык для неспециальных факультетов (французский)» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5945

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Онлайн-курс: «Иностранный язык для неспециальных факультетов (французский)» [tps://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5945](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5945)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I.

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) ПО OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I.
--	--

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Сфера повседневного общения	УК-4	УК-4.1	контрольная работа по сфере повседневного общения – монолог-размышление
			УК-4.5	
2.	Социально-культурная сфера общения	УК-4	УК-4.1	контрольная работа по социально-культурной сфере общения - сочинение
			УК-4.5	
3.	Учебно-познавательная (академическая) сфера общения	УК-4	УК-4.1	контрольная работа по академической сфере общения – презентация
			УК-4.5	
4.	Введение в профессиональную сферу общения	УК-4	УК-4.1	контрольная работа по профессиональной сфере общения - реферат
			УК-4.5	
Промежуточная аттестация:				
форма контроля - зачет в 1 семестре				Контрольные задания по сфере повседневного общения (чтение, перевод, пересказ текста, вопросы к тексту, устное изложение одной из пройденных тем)
форма контроля - зачет во 2 семестре				Контрольные задания по социально-культурной сфере общения (чтение, перевод, пересказ текста, вопросы к тексту, устное изложение одной из пройденных тем)
форма контроля - экзамен в 4 семестре				Контрольные задания по академической и профессиональной сфере общения (письменный перевод, реферат текста по специальности, устное высказывание по предложенной ситуации)

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольная работа по сфере повседневного общения – монолог-размышление,
- контрольная работа по социально-культурной сфере общения - сочинение,
- контрольная работа по академической сфере общения – презентация,
- контрольная работа по профессиональной сфере общения - реферат.

Пример монологического высказывания (устно)

На французском языке подготовить монолог-размышление «Семейные традиции и их сохранение». В изложении своих мыслей учесть: логику (вступление, развитие, заключение); лексико-грамматические нормы французского языка, опираясь на текущие учебные материалы; время звучания 1- 2 минуты.

Пример сочинения (письменно)

На французском языке написать сочинение «Воронеж – мой любимый город». В изложении своих мыслей учесть: логику (вступление, развитие, заключение); лексико-грамматические нормы французского языка, опираясь на текущие учебные материалы; объем – 2 000 знаков с пробелами.

Пример презентации

Используя материалы сайта ВГУ на французском языке <https://www.vsu.ru/fr/> подготовить презентацию «Notre université / Mon faculté» в PowerPoint. При подготовке соблюдать логику (вступление, развитие, заключение); лексико-грамматические нормы французского языка, опираясь на текущие учебные материалы; достоверные сведения; объем слайдов – около 15.

Пример реферата

Написать реферат на французском языке на тему «Фармацевтическая отрасль в Воронеже/ РФ/ в мировом пространстве», соблюдая стандартные требования: структура, форматирование, список литературы по ГОСТу.

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущих аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольных работ в процессе обучения. Критерии оценивания приведены далее.

Требования к выполнению заданий (шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения используются следующие показатели:

1) знание различий в стилях речи (разговорный, нейтральный, официально-деловой), знание особенностей языкового оформления иноязычной речи в академической и профессиональной сферах общения;

2) умение оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами, предъявляемыми к различным типам и видам профессионального общения, умение оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими, лексико-грамматическими и др. языковыми нормами;

3) владение умениями вербального и невербального иноязычного общения в академической и профессиональной сферах, владение умениями осуществлять

информационный поиск и использовать его результаты для решения конкретной коммуникативной задачи в профессиональной сфере, строить монологические высказывания разных типов, поддерживать диалогическое взаимодействие.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (текущая аттестация)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует только лишь одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует знание различий в стилях речи (разговорный, нейтральный, официально-деловой), знание особенностей языкового оформления иноязычной речи в академической и профессиональной сферах общения; умение оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами, предъявляемыми к различным типам и видам профессионального общения, умение оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими, лексико-грамматическими и др. языковыми нормами; демонстрирует владение умениями вербального и невербального иноязычного общения в академической и профессиональной сферах, владение умениями осуществлять информационный поиск и использовать его результаты для решения конкретной коммуникативной задачи в профессиональной сфере, строить монологические высказывания разных типов, поддерживать диалогическое взаимодействие.</p>	Базовый уровень	зачтено
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует: отрывочные, фрагментарные знания различий в стилях речи (разговорный, нейтральный, официально-деловой), незнание особенностей языкового оформления иноязычной речи в академической и профессиональной сферах общения; неумение оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами, предъявляемыми к различным типам и видам профессионального общения, неумение оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими, лексико-грамматическими и др. языковыми нормами; отсутствует владение: умениями вербального и невербального иноязычного общения в академической и профессиональной сферах, умениями осуществлять информационный поиск и использовать его результаты для решения конкретной коммуникативной задачи в профессиональной сфере, строить монологические высказывания разных типов, поддерживать диалогическое взаимодействие.</p>	–	Не зачтено

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольные задания по сфере повседневного общения (чтение, перевод, пересказ текста, вопросы к тексту, устное изложение одной из пройденных тем);
- контрольные задания по социально-культурной сфере общения (чтение, перевод, пересказ текста, вопросы к тексту, устное изложение одной из пройденных тем);
- контрольные задания по академической и профессиональной сфере общения (письменный перевод, реферат текста по специальности, устное высказывание по предложенной ситуации).

Перечень вопросов к зачету

1. Прочитать, перевести и передать на французском языке содержание текста объемом 1000-1500 печ. зн. Поставить 7-10 письменных вопросов к содержанию текста. Ответить на вопросы преподавателя по содержанию текста.
2. Устное изложение одной из пройденных тем обще-познавательного и специального характера.

Перечень вопросов к экзамену

1. Сделать письменный перевод со словарём с французского языка на русский текста по специальности объемом 1500 печ. зн.
2. Прочитать текст по специальности объемом 2000 печ. зн. и передать его содержание в виде реферата.
3. Устное сообщение по предложенной ситуации.

Пример контрольно-измерительного материала к зачету

1. Прочитать, перевести и передать на французском языке содержание текста объемом 1000 печ. зн. Поставить 7-10 письменных вопросов к содержанию текста. Ответить на вопросы преподавателя по содержанию текста.

Время подготовки 45 минут, возможно использование словаря.

Histoire VSU

<https://www.vsu.ru/fr/about/history.html>

VSU est une université d'excellence meneuses dans le domaine de la recherche publique en Russie, avec une histoire qui remonte jusqu'à 1802.

En effet en 1802 suite à un décret de l'empereur russe Alexandre I, l'université Yuriev fût fondée en Estonie. Mais suite à l'occupation allemande de l'Estonie lors de la Première Guerre mondiale, l'université Yuriev dût être relocalisée en Russie centrale, et Voronej fût ainsi choisie comme ville d'accueil.

En 1918 l'université, ainsi que son personnel et ses étudiants, déménagea à Voronej où elle fût par conséquent rebaptisée Université d'état de Voronej.

VSU est actuellement l'une des universités les plus réputées du pays et tire une grande fierté d'être la plus grande université de recherche de la région centrale des Terres Noires de la Fédération de Russie.

2. Устное изложение одной из пройденных тем.

Описание технологии проведения промежуточных аттестаций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе промежуточных аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования ВГУ: 1 семестр, 2 семестр – зачет (форма – выполнение контрольных заданий), 4 семестр – экзамен (форма – выполнение контрольных заданий).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольные задания (зачет, экзамен).

Контрольные задания для промежуточных аттестаций (зачет) включают в себя чтение, перевод, пересказ текста, вопросы к тексту, устное изложение одной из пройденных тем по сферам: повседневное общение, социально-культурная сфера общения.

Контрольные задания для промежуточных аттестаций (экзамен) включают в себя письменный перевод, реферат текста по специальности, устное высказывание по предложенной ситуации из академической и профессиональной сферы общения.

Для оценивания результатов обучения в форме *зачета* используется шкала – *зачтено* (51 – 100 баллов) / *не зачтено* (50 и менее баллов). Сумма зачетных баллов складывается из баллов, полученных за выполнение контрольных заданий (50%), и баллов, полученных по результатам работы в семестре (50%). При оценивании работы в семестре учитываются результаты, полученные за аудиторную работу (60%), и результаты, полученные за выполнение заданий для самостоятельной работы (40%).

Для оценивания результатов обучения в форме *экзамена* используется шкала: «отлично» (81 – 100 баллов), «хорошо» (66 – 80 баллов), «удовлетворительно» (51 – 65 баллов), «неудовлетворительно» (50 и менее баллов). *Экзамен* проводится в виде выполнения контрольных заданий для промежуточных аттестаций. При оценке письменного перевода, реферата текста по специальности, устного высказывание по предложенной ситуации из академической и профессиональной сферы общения учитываются: языковое оформление, грамотность, полнота содержания, структура (реферата и устного высказывания), правильность ответов на вопросы преподавателя и готовность к дискуссии.

Итоговая оценка за экзамен складывается из баллов, полученных на экзамене (50%), и баллов, полученных за работу в семестре (50%). При выставлении баллов за работу в семестре учитывается аудиторная работа (60%) и самостоятельная работа (40%).

Требования к выполнению заданий (шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения используются следующие показатели:

- знание различий в стилях речи (разговорный, нейтральный, официально-деловой), знание особенностей языкового оформления иноязычной речи в академической и профессиональной сферах общения;
- умение оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами, предъявляемыми к различным типам и видам профессионального общения, умение оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими, лексико-грамматическими и др. языковыми нормами;
- владение умениями вербального и невербального иноязычного общения в академической и профессиональной сферах, владение умениями осуществлять информационный поиск и использовать его результаты для решения конкретной коммуникативной задачи в профессиональной сфере, строить монологические высказывания разных типов, поддерживать диалогическое взаимодействие.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (зачет)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует только лишь одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Продемонстрировано знание различий в стилях речи (разговорный, нейтральный, официально-деловой), знание особенностей языкового оформления иноязычной речи в академической и профессиональной сферах общения; умение оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами, предъявляемыми к различным типам и видам профессионального общения, умение оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими, лексико-грамматическими и др. языковыми нормами; продемонстрировано владение умениями вербального и невербального иноязычного общения в академической и профессиональной сферах, владение умениями осуществлять информационный поиск и использовать его результаты для решения конкретной коммуникативной задачи в профессиональной сфере, строить монологические высказывания разных типов, поддерживать диалогическое взаимодействие.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>зачтено</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует: отрывочные, фрагментарные знания различий в стилях речи (разговорный, нейтральный, официально-деловой), незнание особенностей языкового оформления иноязычной речи в академической и профессиональной сферах общения; неумение оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами, предъявляемыми к различным типам и видам профессионального общения, неумение оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими, лексико-грамматическими и др. языковыми нормами; отсутствует владение: умениями вербального и невербального иноязычного общения в академической и профессиональной сферах, умениями осуществлять информационный поиск и использовать его результаты для решения конкретной коммуникативной задачи в профессиональной сфере, строить монологические высказывания разных типов, поддерживать диалогическое взаимодействие.</p>	<p align="center">–</p>	<p>Не зачтено</p>

Критерии и шкалы оценивания компетенций (экзамен)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание различий в стилях речи (разговорный, нейтральный, официально-деловой), знание особенностей языкового оформления иноязычной речи в академической и профессиональной сферах общения; умение оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами, предъявляемыми к различным типам и видам профессионального общения, умение оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими, лексико-грамматическими и др. языковыми нормами; владение умениями вербального и невербального иноязычного общения в академической и профессиональной сферах, владение умениями осуществлять информационный поиск и использовать его результаты для решения конкретной коммуникативной задачи в профессиональной сфере, строить монологические высказывания разных типов, поддерживать диалогическое взаимодействие.</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание различий в стилях речи (разговорный, нейтральный, официально-деловой), знание особенностей языкового оформления иноязычной речи в академической и профессиональной сферах общения; умение оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами, предъявляемыми к различным типам и видам профессионального общения, умение оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими, лексико-грамматическими и др. языковыми нормами; владение умениями вербального и невербального иноязычного общения в академической и профессиональной сферах, владение умениями осуществлять информационный поиск и использовать его результаты для решения конкретной коммуникативной задачи в профессиональной сфере, строить монологические высказывания разных типов, поддерживать диалогическое взаимодействие.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, демонстрирует частичные знания различий в стилях речи (разговорный, нейтральный, официально-деловой), знание особенностей языкового оформления иноязычной речи в академической и профессиональной сферах общения; умение оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами,</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<p>предъявляемыми к различным типам и видам профессионального общения, умение оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими, лексико-грамматическими и др. языковыми нормами; владение умениями вербального и невербального иноязычного общения в академической и профессиональной сферах, владение умениями осуществлять информационный поиск и использовать его результаты для решения конкретной коммуникативной задачи в профессиональной сфере, строить монологические высказывания разных типов, поддерживать диалогическое взаимодействие.</p>		
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует: отрывочные, фрагментарные знания различий в стилях речи (разговорный, нейтральный, официально-деловой), незнание особенностей языкового оформления иноязычной речи в академической и профессиональной сферах общения; неумение оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами, предъявляемыми к различным типам и видам профессионального общения, неумение оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими, лексико-грамматическими и др. языковыми нормами; отсутствует владение: умениями вербального и невербального иноязычного общения в академической и профессиональной сферах, умениями осуществлять информационный поиск и использовать его результаты для решения конкретной коммуникативной задачи в профессиональной сфере, строить монологические высказывания разных типов, поддерживать диалогическое взаимодействие.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовл етворите льно</p>